

О Т Ч Е Т

**по результатам самообследования деятельности
Новосибирского филиала
федерального государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Академия стандартизации, метрологии
и сертификации (учебная)»
за 2025 год**

Введение

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14.12.2017) и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 23.09.2025) Новосибирский филиал Академии стандартизации, метрологии и сертификации ежегодно проходит процедуру самообследования, размещая результаты на официальном сайте филиала.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности филиала, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности слушателей, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения – Новосибирский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», официальное сокращенное название – Новосибирский филиал АСМС.

Новосибирский филиал АСМС является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)».

Учитывая большую потребность в обучении специалистов в области метрологии, стандартизации и сертификации, в связи с развитием промышленности в регионе Западной Сибири, приказом ЦИСМ № 44 от 25.11.94 при Западно-Сибирском Центре стандартизации и метрологии (ныне ФБУ «Новосибирский ЦСМ») с 01.12.1994 была создана кафедра «Метрология, стандартизация и сертификация».

Приказом Комитета Российской Федерации по стандартизации, метрологии и сертификации № 100 от 11.07.1995 кафедра была преобразована в Новосибирский филиал АСМС.

Филиал действует на основании Положения о филиале, утвержденного ректором Академии СМС, руководствуясь Уставом Академии, в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Местонахождение образовательного учреждения: ул. Революции, д. 36, г. Новосибирск, 630004. ИНН – 7721045804.

Новосибирский филиал осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № Л035-00115-77/00096973.

Основной целью деятельности филиала является повышение профессиональных знаний специалистов в области технического регулирования, стандартизации, метрологии и систем менеджмента, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых профессиональных задач. Минимально допустимый срок освоения программ

повышения квалификации – 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

2 Структура и система управления

Организация управления Новосибирского филиала АСМС соответствует Уставу Академии, Положению о филиале, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач по профессиональной переподготовке и повышению квалификации специалистов для отраслей экономики России.

Руководство деятельностью филиала осуществляет директор, назначенный приказом ректора Академии СМС. Кроме непосредственного управления (директор), филиал использует форму заседания кафедр, а также общего собрания педагогических работников и представителей других категорий специалистов.

В структуру филиала входят кафедры: «Метрология и метрологическое обеспечение», «Теплотехнические и физико-химические измерения», «Стандартизация, сертификация и менеджмент качества», «Метрологическое обеспечение на железнодорожном транспорте», а также административно-управленческое подразделение, учебно-методический отдел, отдел перспективного развития, бухгалтерия, хозяйственная часть.

В соответствии с организационной структурой в филиале предусматриваются должности административно-управленческого, профессорско-преподавательского, учебно-методического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Все подразделения филиала объединяет локальная вычислительная сеть.

В филиале действует База данных «АСУ НФ АСМС». База позволяет вести автоматизированный учет слушателей, проходящих обучение в филиале, оперативно получать необходимые справочные данные, проводить анализ для принятия решений по организации учебной деятельности.

Также разработана и используется программа для автоматизированного учета библиотечного фонда филиала.

В филиале организована система делопроизводства: имеется номенклатура дел, соответствующая основным направлениям деятельности филиала, имеется график документооборота.

Для планирования учебной работы в Новосибирском филиале ежегодно разрабатывается план-график обучения на календарный год, в котором указываются сроки проведения учебных занятий.

3 Организация обучения слушателей

3.1 Структура и содержание обучения слушателей

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования Новосибирский филиал АСМС проводит профессиональную переподготовку:

- по дополнительным профессиональным программам: «Обеспечение единства измерений», «Стандартизация», «Управление качеством» – со сроком освоения 510 часов;
- по дополнительным профессиональным программам для получения квалификации: «Специалист по метрологии», «Специалист по испытаниям продукции» – со сроком освоения 270 часов.

Новосибирский филиал АСМС проводит повышение квалификации по профилю программ профессиональной переподготовки (не менее 16 часов), а также информационно-консультационные семинары.

Кроме этого, в филиале проходит аттестация поверителей средств измерений. Аттестация проводится в соответствии с ГОСТ Р 56069-2018 «Требования к экспертам и специалистам. Поверитель средств измерений. Общие требования» и Положением о проведении аттестации поверителей средств измерений в ФГАОУ ДПО АСМС. За 2023-2025 годы аттестовано 116 специалистов.

Учебные программы, реализуемые в филиале, предназначены для обучения специалистов системы Росстандарта, а также специалистов различных отраслей производства, сферы услуг и здравоохранения.

Общее количество слушателей, прошедших обучение в Новосибирском филиале за 2025 год, составило **1055** человек, из них по программам профессиональной переподготовки: 55 чел. - по программе «Специалист по метрологии», 5 чел. - по программе «Специалист по испытаниям продукции», 4 чел. – по программе «Управление качеством». 1 чел. – по программе «Обеспечение единств измерений».

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации соответствуют Порядку разработки дополнительных профессиональных программ, имеют целевой характер и направлены на обучение специалистов для работы в современных условиях при активном использовании их опыта, квалификации и профессиональных качеств.

Содержание учебных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов. При разработке теоретической части используется модульный принцип освоения программы. Учебно-тематические планы разработаны с применением системного подхода к изучению курса, соблюдения логической последовательности изложения учебного материала и постепенного усложнения изучаемой дисциплины. Обязательным условием обучения является оптимальное сочетание теоретических и практических занятий.

В связи с тем, что обучаются в основном специалисты, имеющие сложившийся практический и технический опыт работы, то большой интерес вызывают активные формы ведения занятий, такие, как обмен опытом, решение производственных задач, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций.

Учитываются предложения организации-заказчика, их индивидуальные запросы и результаты входного контроля знаний слушателей.

В управлении самостоятельной работой слушателей активно используются: текущая проверка знаний на практических и семинарских занятиях, постановка контрольных вопросов на лекциях, контрольные работы, тестирование, зачеты, экзамены и др.

Учебный процесс организован в соответствии с программами, учебными и учебно-тематическими планами. Каждая программа содержит цель изучения дисциплины, характеристику основного содержания курса, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольные тесты для текущего и итогового контроля знаний, экзаменационные вопросы, которые регулярно обновляются и пересматриваются на заседаниях соответствующих кафедр. Промежуточные формы контроля предусмотрены по всем дисциплинам и разделам учебного плана. По завершении профессиональной переподготовки слушатели проходят итоговую аттестацию в форме защиты аттестационной работы, по окончании повышения квалификации – сдают экзамен или проходят итоговый контроль в форме собеседования или защиты курсовой работы.

В состав документации входят также комплекты раздаточных материалов (в том числе электронные версии), методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, учебно-методические пособия и указания для самостоятельного изучения дисциплин курса, разработанные преподавателями АСМС. Имеющиеся учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программ в полном объеме.

Программы профессиональной переподготовки предназначены для переподготовки руководителей и специалистов служб предприятий и организаций, осуществляющих работы по метрологическому обеспечению производства, стандартизации, менеджменту качества, подтверждению соответствия и имеющих высшее или среднее профессиональное образование.

Обучение по программам профессиональной переподготовки «Обеспечение единства измерений» и «Специалист по метрологии» обеспечивает кафедра «Метрология и метрологическое обеспечение».

Целью программ «Обеспечение единства измерений» и «Специалист по метрологии» является подготовка специалистов, способных осуществлять работы по метрологическому обеспечению производства: анализ состояния измерений, испытаний и контроль, поверку и калибровку средств измерений, аттестацию методик (методов) измерений, метрологическую экспертизу технической документации и др.

Подготовку по программам профессиональной переподготовки «Стандартизация», «Управление качеством», «Специалист по испытаниям продукции» обеспечивает кафедра «Стандартизация, сертификация и менеджмент качества».

Целью перечисленных программ является подготовка специалистов, осуществляющих работы по стандартизации, экспертизе стандартов, нормоконтролю технической документации, менеджменту качества, подтверждению соответствия, разработке интегрированных систем менеджмента.

На кафедрах имеется вся необходимая для сопровождения учебного процесса документация.

По дисциплинам всех циклов рабочего учебного плана филиал располагает учебниками, учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, обеспечивает доступ обучающихся к справочной, научной литературе, а также к периодическим научным изданиям по профилю программ.

Освоение дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в соответствии с учебными планами завершается обязательной итоговой аттестацией, которая проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы. Для проведения итоговой аттестации слушателей, проходящих профессиональную переподготовку, ректором ежегодно утверждается председатель и состав аттестационной комиссии.

При назначении тем итоговых аттестационных работ для слушателей профессиональной переподготовки соблюдается обязательное условие: работа должна быть актуальна и иметь практическое применение на предприятии, а в некоторых случаях – научный интерес. Для этого все назначаемые темы итоговых работ согласовываются с руководством организации заказчика.

Лица, прошедшие обучение и успешно защитившие итоговую аттестационную работу, получают диплом о профессиональной переподготовке на право ведения нового вида профессиональной деятельности с присвоением соответствующей квалификации.

Содержание дисциплин и разделов программ систематически обновляется в соответствии с современными тенденциями, задачами российского образования, приоритетными направлениями развития региональной системы образования.

Дополнительные профессиональные программы периодически дополняются новой тематикой на базе анализа научных и периодических изданий в области стандартизации, сертификации и метрологического обеспечения. Программы, задания по самостоятельной работе обучающихся максимально приближаются к нуждам предприятий и организаций, на которых работают слушатели.

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Программно-информационное обеспечение соответствует современному уровню и требованиям учебного

плана. Имеется оборудованный компьютерный класс, на базе которого проводятся практические и лабораторные занятия по отдельным дисциплинам. Все рабочие места имеют необходимое программное обеспечение, имеется выход в интернет.

Образовательный процесс в филиале осуществляется высококвалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической и педагогической деятельности.

Регулярно актуализируются и издаются новые учебные пособия, обновляется раздаточный материал (в том числе в электронном виде по каждой программе) с учетом научных и периодических изданий, а также нормативных документов в области стандартизации, сертификации и метрологического обеспечения.

Фонд собственной библиотеки филиала насчитывает около 3000 единиц хранения (1550 наименований).

Таким образом, дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации соответствуют требованиям стандартов, квалификационным требованиям соответствующих специальностей и современному уровню развития теории и практики по направлениям обучения, ориентированы на региональные потребности. Содержание и технологии обучения учитывают современные особенности и состояние развития системы образования. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ; степень его ориентации на практическую деятельность слушателей достаточно высока. Структура учебных планов, объемные соотношения в них дисциплин, содержание и объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговых испытаний установлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к реализации программ дополнительного профессионального образования.

3.2 Формы обучения

В Новосибирском филиале помимо очной формы обучения активно используются формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2025 году Новосибирский филиал продолжил сотрудничество с Воронежским филиалом по вопросам применения дистанционного обучения по методике межрегиональной образовательной системы.

Также были организованы занятия в онлайн-формате. Проводились не только лекционные занятия, но и часть практических работ, консультации, защита итоговых аттестационных работ.

За прошедший год посредством доступа слушателей к электронному учебному контенту и использования видеосвязи прошли обучение 498 чел.

Основной контингент слушателей филиала составляют специалисты крупных промышленных предприятий Сибирского региона, таких важных отраслей, как оборонная промышленность, приборостроение, машиностроение, телекоммуникации, железная дорога, энергетика, системы Росстандарта Сибирского региона.

По заявкам организаций и предприятий Новосибирским филиалом были организованы и проведены несколько корпоративных курсов обучения по востребованным программам, согласованным с заказчиками.

Новосибирский филиал выступает в качестве связующего звена для метрологического сообщества Сибирского федерального округа: два раз в год для специалистов метрологических служб проводятся семинары по актуальным вопросам обеспечения единства измерений.

В отчетном году Новосибирский филиал продолжил сотрудничество с региональными ЦСМ, на базе которых были проведены занятия не только для сотрудников ЦСМ, но и для специалистов предприятий и организаций регионов. Всего в 2025 году было обучено 179 сотрудников системы Росстандарта.

4 Качество обучения слушателей

4.1 Порядок приема на обучение и выпуска слушателей

Филиал осуществляет прием слушателей на базе высшего или среднего профессионального образования в соответствии с лицензией Академии на право ведения образовательной деятельности. Прием проводится по направлениям организаций или по личным заявлениям физических лиц на договорной основе.

Зачисление слушателей на обучение осуществляется приказом ректора Академии по установленной форме.

На этапе приема с каждым слушателем проводится собеседование, которое позволяет определить базовый уровень их знаний, умений и навыков по избранному направлению обучения. Также с целью определения исходного уровня подготовки обучающихся и коррекции содержания рабочих программ в соответствии с выявленным уровнем, осуществляется входной контроль знаний в виде тестовых заданий. Входной контроль служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и руководства учебным процессом.

Филиал создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых дополнительных профессиональных программ путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Содержание образовательного процесса, в том числе при обучении по индивидуальным планам, определяется филиалом на основе учебных планов и программ, разработанных Академией или филиалом по согласованию с Академией.

В филиале устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации, по результатам которой, в зависимости от количества учебных часов, ему выдается документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании: диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации. По окончании информационно-консультационных семинаров выдается удостоверение о семинарском обучении.

4.2 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Филиал периодически проводит опрос предприятий и организаций, где работают слушатели, по качеству их подготовки с целью выявления требований работодателей, определения уровня их конкурентоспособности и возможностей карьерного роста. Имеющиеся официальные отзывы указывают на достаточно высокий уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации выпускников. От ряда крупных предприятий и организаций имеются благодарственные письма. Многие предприятия подтверждают соответствие квалификационной подготовки слушателей их требованиям и проявляют интерес к продолжению дальнейшего сотрудничества с филиалом.

Результаты мониторинга профессионального продвижения слушателей, прошедших профессиональную переподготовку в филиале, указывают на перспективность данного вида обучения. Отмечается продвижение выпускников по служебной лестнице, у многих специалистов повышена квалификационная категория.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество подготовки специалистов по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации находится на должном уровне и, следовательно, Новосибирский филиал АСМС достаточно конкурентоспособен на рынке дополнительных образовательных услуг.

4.3 Условия, определяющие качество обучения слушателей

4.3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в филиале осуществляется высококвалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической и педагогической деятельности.

Все направления профессиональной переподготовки и повышения квалификации обеспечены качественным кадровым составом. К ведению образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам в 2025 году были привлечены десять специалистов штатного состава и работающих на основе штатного совместительства. Из них, имеющие ученую степень и звание, составляют 50 %, в том числе два специалиста – ученую степень доктора технических наук, три специалиста – ученую степень кандидата наук.

В целом по филиалу доля лиц с учеными степенями и учеными званиями с учетом выполняемой нагрузки среди профессорско-преподавательского состава составляет 70 %.

Преподаватели имеют стаж педагогической работы от 10 до 50 лет. Базовое образование и опыт работы профессорско-преподавательского состава соответствует преподаваемым дисциплинам.

Структура и содержание программ повышения квалификации требуют большего участия в качестве преподавателей специалистов-практиков с предприятий и организаций, представителей государственной и исполнительной власти, надзорных и контрольных органов. Кроме штатных преподавателей к проведению учебного процесса привлекаются высококвалифицированные специалисты ФБУ «Новосибирский ЦСМ», Западно-Сибирского филиала ФГУП «ВНИИФТРИ», Западно-Сибирского центра метрологии - структурного подразделения Западно-Сибирской железной дороги, ВУЗов и ведущих промышленных предприятий города.

Участие специалистов-практиков в образовательном процессе дает возможность оптимально использовать при обучении практический опыт работы предприятий с теоретическими основами, что ведет к более полному удовлетворению потребностей слушателей.

Профессорско-преподавательский состав филиала владеет современными информационными технологиями, которые применяются при проведении учебных занятий.

Преподаватели активно участвуют в разработке и подготовке учебных и учебно-методических пособий.

Все преподаватели и сотрудники филиала систематически повышают квалификацию. Профессорско-преподавательский состав и специалисты филиала постоянно являются участниками научно-практических конференций и научных семинаров, проводимых в Новосибирске и в других регионах России.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников филиала проводится на регулярной основе согласно утвержденному плану.

В 2025 году сотрудники и преподаватели филиала прошли повышение квалификации и семинарское обучение по следующим программам:

- заведующий кафедрой «Метрология и метрологическое обеспечение»: «Метрологическое обеспечение производства»; «Метрологический надзор, осуществляемый метрологическими службами юридических лиц. Порядок проведения метрологического надзора»;

- профессор кафедры «Стандартизация, сертификация и менеджмент качества»: «Актуальные вопросы обеспечения единства измерений»;

- доцент кафедры «Стандартизация, сертификация и менеджмент качества»: «Метрологическое обеспечение средств теплотехнических измерений (температуры, давления, расхода)»;

- доцент кафедры «Теплотехнические и физико-химические измерения»: «Испытания средств измерений в целях утверждения типа»;

- доцент кафедры «Метрологическое обеспечение на железнодорожном транспорте»: «Проектирование онлайн-курсов в цифровой образовательной среде».

Сотрудники Новосибирского филиала ежегодно участвуют в мероприятиях традиционной недели качества по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России».

Взаимосвязь с Администрацией Новосибирской области и мэрией г. Новосибирска носит тесный и постоянный характер. Новосибирский филиал регулярно взаимодействует с Комитетом по защите прав потребителей мэрии г. Новосибирска, специалисты которого регулярно проводят занятия со слушателями по юридическим и правовым аспектам закона РФ «О защите прав потребителей» и его реализации.

Филиал является членом Новосибирской городской торгово-промышленной палаты.

Специалисты Новосибирского филиала принимали активное участие в научно-практических конференциях, форумах и научных семинарах, среди которых: Международный метрологический форум «Метрология без границ» (г. Москва), XXI Международная выставка и научный конгресс «Интерэкспо ГЕО-Сибирь 2025» (г. Новосибирск), XVII Международная конференция «Актуальные проблемы электронного приборостроения» АПЭП-2025 (г. Новосибирск), X Всероссийская конференция с международным участием «Обработка пространственных данных в задачах мониторинга природных и антропогенных процессов» (SDM-2025), посвященная памяти академика Ю.И. Шокина (г. Белокуриха), Международная конференция «Конгресс пользователей ЦКП СКИФ: перспективные исследования с использованием синхротронного излучения» (г. Новосибирск), Всероссийская научно-техническая конференция «Актуальные проблемы радиоэлектроники и телекоммуникаций» (г. Самара), 20-й учебно-методический семинар-совещание «Метрологическое обеспечение предприятий в условиях импортозамещения» (г. Омск), семинар «Отечественная линейка электроизмерительных приборов и эталонного оборудования СОНЭЛ» и др.

Штатные преподаватели являются членами специализированных Советов по защите диссертаций, и также членами ГЭК по отдельным специальностям ряда ВУЗов.

Новосибирский филиал и преподаватели филиала были неоднократно отмечены благодарственными письмами предприятий и организаций за качественное оказание образовательных услуг и высокий профессиональный уровень.

4.3.2 Материально-техническая база

Филиал располагается в четырехэтажном здании площадью 910,5 кв.м., построенном в 30-е годы прошлого столетия.

Для организации образовательного процесса используются 5 учебных классов на 90 посадочных мест, 2 лекционных зала на 80 и 30 слушателей, оборудованный компьютерный класс, библиотека, учебные классы для проведения лабораторных занятий по специализациям: «Механические измерения», «Метрологическое обеспечение и техническое обслуживание медицинских изделий», «Поверка и калибровка средств теплотехнических измерений», «Поверка и калибровка средств измерений электрических величин», лаборатория (совместно с Западно-Сибирским филиалом ФГУП «ВНИИФТРИ») для проведения учебных занятий по курсу «Ремонт средств электрических и радиотехнических измерений».

Все аудитории оснащены учебной мебелью, досками, техническими средствами обучения. Помещения отремонтированы, находятся в хорошем состоянии. На всех этажах здания оборудованы стенды со справочной и наглядной информацией.

Рабочие места специалистов оснащены компьютерами класса не ниже Pentium IV с унифицированным лицензионным программным обеспечением.

Для организации видеоконференций с Академией и другими филиалами АСМС имеется моноблок с программным обеспечением.

Большой лекционный зал оснащен системой демонстраций учебных материалов (презентаций) на базе ПК и 2-х TVмониторов. Учебные аудитории обеспечены оборудованием для проведения обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база филиала постоянно обновляется за счет собственных средств.

В филиале постоянно ведется планово-предупредительный ремонт помещений, электроосвещения, водоснабжения, системы отопления.

Таким образом, оснащенность филиала современной вычислительной техникой и оборудованием достаточная и позволяет обеспечить требуемое качество обучения слушателей.

4.3.3 Информационно-методическое обеспечение

По всем проводимым курсам филиал располагает учебниками, учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, обеспечивает доступ обучающихся к справочной, научной литературе, а также к периодическим научным изданиям по профилю дополнительных профессиональных программ. Регулярно ведется актуализация, отслеживание и своевременное пополнение необходимого для учебного процесса информационного и методического фонда филиала, в том числе раздаточного материала для слушателей, который при подготовке обучения проверяется куратором курса и при необходимости актуализируется.

Библиотека филиала насчитывает около 3000 единиц хранения (1550 наименований), также используется фонд нормативной документации и справочно-информационных услуг ФБУ «Новосибирский ЦСМ».

За последние годы преподавателями филиала разработаны и изданы учебные пособия:

- Петров В.Н. Оценивание неопределенностей при обработке результатов измерений;
- Петров В.Н. Аттестация испытательного оборудования;
- Бродников А.Ф., Вихарева Н.А. Поверка и калибровка средств измерений температуры;

- Филатов Е.И. Наиболее распространенные системы менеджмента и их объединение в интегрированные системы.

Для автоматизированного учета библиотечного фонда в филиале имеется программа, позволяющая делать оперативные выборки литературы по интересующим темам.

Также действует База Данных «АСУ НФ АСМС», объединяющая все подразделения филиала, которая предназначена для сбора, хранения и обработки информации об организациях-клиентах Новосибирского филиала АСМС, заявках на обучение, преподавателях, учебном процессе, документообороте, переписке, оплате; формирования отчетности; аналитической обработки собранной информации, представленной в виде справок, сводок, отчетов и графиков. Таким образом, программа позволяет автоматизировать весь процесс ведения организационно-методической документации.

В филиале разработаны две программы-базы, позволяющие проводить компьютерное тестирование слушателей с автоматическим анализом и выдачей результатов. Программы дают возможность делать варианты теста – создавать различные выборки вопросов.

В компьютерном классе и библиотеке филиала имеется возможность выхода в международные и российские информационные сети.

Действует сайт (<http://www.asmsnsk.ru>), где размещаются сведения о филиале, план-график обучения специалистов, аннотации и программы проводимых курсов и семинаров, копии учредительных и общих документов и другая необходимая информация о филиале.

4.4 Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности

Коллектив Новосибирского филиала АСМС стремится к непрерывному повышению качества образования, обеспечению гарантии качества образовательных услуг. В филиале проводится постоянный мониторинг качества образования с целью анализа и своевременной корректировки учебной деятельности, работы преподавателей. Регулярно проводится повышение профессиональной компетенции преподавателей, совершенствование информационно-методического обеспечения и развитие материально-технической базы образовательного процесса.

Анализ контроля знаний слушателей проводится на основании результатов входного, текущего и итогового контроля по всем дисциплинам учебного плана, оценки итоговой аттестации, наличия положительных отзывов предприятий и учреждений на выпускников.

Результаты входного контроля знаний используются преподавателями для определения индивидуального подхода в обучении и для возможной коррекции рабочих программ в процессе обучения, что обеспечивает создание условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний по дисциплинам учебных планов, анализа тематики и содержания курсовых работ и итоговой аттестации. Виды контроля знаний слушателей по каждой специализации определяются учебно-тематическими планами, разработанными кафедрами. Текущий контроль, осуществляемый в форме зачетов, тестирования, контрольных работ, является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков слушателей. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала. Проведение текущего контроля – это продолжение обучающей деятельности преподавателя, тесно связанной с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Также текущий контроль в процессе обучения способствует более сознательному усвоению слушателями учебного материала.

Анализ результатов итоговой аттестации по окончании профессиональной переподготовки свидетельствует о том, что выпускники филиала обладают достаточными знаниями, умениями и навыками для будущей профессиональной деятельности. Анализ

результатов оценки знаний показал их достаточное качество по всем программам. Средний балл составил 4,8.

В отчетах аттестационных комиссий за последние три года неизменно отмечается хороший общий уровень профессиональной подготовки слушателей – выпускников. Выполненные итоговые аттестационные работы показывают на подготовленность выпускников для выполнения новых видов деятельности.

Представленные итоговые аттестационные работы имеют реальное значение для совершенствования соответствующих служб предприятий. При назначении темы обязательным условием является актуальность и возможность практического применения в производстве, для этого все назначаемые темы итоговых работ согласовываются с руководством организации заказчика. Например, в них рассматриваются основные проблемы обеспечения единства измерений конкретного предприятия и методы их решения; предлагаются проекты разработанных основных документов метрологических служб, испытательных лабораторий, служб стандартизации; основные требования, анализ состояния, подготовка к аккредитации метрологических служб, основные направления совершенствования систем менеджмента качества предприятий и т.п., также затрагиваются такие актуальные темы, как проблемы энергосбережения и коммерческого учета энергоносителей и др.

Все аттестационные работы имеют отзывы руководителей и рецензии. Из состава руководителей итоговых аттестационных работ 75 % имеют ученое звание.

В целом, анализ результатов содержания учебной работы, итогов промежуточных аттестаций и защиты итоговых работ позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне обучения слушателей направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов.

5 Научно-исследовательская деятельность

Особенностями задач НИР являются наиболее полное привлечение научно-педагогических работников к выполнению научных исследований и использование полученных результатов в образовательном процессе.

Доцент кафедры «Теплотехнические и физико-химические измерения», к.т.н. Бродников А.Ф. в отчетном году продолжил научно-исследовательскую работу по теме: «Применение средств воспроизведения и передачи единицы температуры в качестве однозначных мер на основе реперных точек металлов в миниатюрных ампулах».

В 2025 году опубликованы следующие статьи и доклады преподавателей Новосибирского филиала:

1. **Данилевич С.Б.**, Арсютин К.П. Повышение достоверности многопараметрического измерительного контроля. – «Компетентность», 2025, № 1.

2. **Якимова В.Н.** Нас знают, к нам возвращаются: Новосибирскому филиалу АСМС – 30 лет! – «Компетентность», 2025, № 6.

3. **Бродников А.Ф.**, **Якимова И.В.** Миниатюрные ампулы реперных точек. – «Приборы», 2025, № 11.

4. Морозов П.В., **Морозов Ю.В.** Система распределения активной мощности между фазами трансформаторного преобразователя. – Проблемы региональной энергетики, 2025, № 2.

5. Донской М. Ю., **Морозов Ю.В.** Анализ влияния свойств искусственных нейронных сетей на ошибку измерения азимута. – Материалы Всероссийской научно-технической конференции «Актуальные проблемы радиоэлектроники и телекоммуникаций», г. Самара.

6. Костюлин М.Э., **Морозов Ю.В.**, Мурасев А.А., Спектор А.А. Измерение углового положения объекта в многоканальной радиотехнической системе. – Материалы X Всероссийской конференции с международным участием «Обработка пространственных данных в задачах мониторинга природных и антропогенных процессов».

6 Развитие и совершенствование системы менеджмента качества

Для достижения целей в области качества в Новосибирском филиале АСМС разработана и внедрена система менеджмента качества. Стратегическими целями филиала в области качества являются:

- удовлетворение запросов клиентов в качественных образовательных услугах и потребности общества в подготовке высококвалифицированных специалистов – профессионалов;

- непрерывное улучшение качества образовательных услуг;

- развитие филиала, определяющее основные направления, цели, задачи и критерии совершенствования образовательной, экономической, финансовой и хозяйственной деятельности.

При формировании целей в области качества учитываются два аспекта:

- актуализация целей осуществляется по мере их достижения и в рамках установленной Политики в области качества;

- при пересмотре Политики появляются цели, связанные с ее новыми направлениями.

Основной задачей Новосибирского филиала, как учреждения дополнительного профессионального образования, является организация учебного процесса, который включает: разработку программ и учебных планов по специализациям, разработку новых учебных курсов, планирование учебного графика и расписаний, проведение образовательного процесса и итоговую аттестацию слушателей.

Среди обеспечивающих процессов можно выделить следующие процессы:

- информационное обеспечение слушателей – набор, входной контроль и регистрация слушателей;

- методическое обеспечение учебного процесса – наличие базы данных методических разработок, библиотечного фонда;

- изучение требований и удовлетворенности потребителей, как слушателей, так и работодателей;

- укрепление материальной базы филиала;

- повышение компетентности профессорско-преподавательского состава.

Система менеджмента качества действует в Академии с 2009 года. Соответствие системы менеджмента качества требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) подтверждается внешним аудитом – органом по сертификации систем менеджмента ООО «Техцентр-Регистр».

Комиссией по самообследованию сделаны следующие замечания и рекомендации:

1. Активизировать работу по разработке учебных, учебно-методических пособий и подготовке к публикации научных статей.

2. Увеличить фонд учебной литературы и нормативно-технической документации.

3. Привлекать молодых преподавателей к проведению учебных занятий.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
 САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	990 человек / 93,8 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	65 человек / 6,2 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	---
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	51 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	47 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	---
1.5.1	Программ повышения квалификации	---
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	---
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	---

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5 человек / 50,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 человека / 40,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	---
1.10.1	Высшая	---
1.10.2	Первая	---
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	65 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	---
2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	2 единицы
2.2	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	43 единицы
2.4	Общий объем НИОКР	---
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	---
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	---
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	---
2.8	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 единица
2.9	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	---
2.10	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	---

2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	---
2.12	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	---
3	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	29740 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2974 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2974 тыс. руб.
4	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	13,0 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	---
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	13,0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	---
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,9 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	14 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	---

Общие выводы

Деятельность Новосибирского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» осуществляется на основе Устава Академии, Положения о филиале в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура обучения специалистов отвечает лицензионным требованиям. Качество обучения соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам. Условия реализации образовательного процесса достаточны для профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов.

В Новосибирском филиале основное внимание уделяется улучшению качества подготовки специалистов. В этих целях в качестве приоритетных выделяются следующие направления деятельности: улучшение материально-технической и учебной базы; усиление практической направленности подготовки специалистов; усиление инновационной составляющей учебного процесса; создание и приобретение современной научной, учебной и методической литературы для преподавателей и слушателей.

Делается ставка на развитие гибкости и мобильности в подходе к видам обучения в зависимости от потребностей клиентов и изменения внешних условий, применении комбинированных форм обучения, сочетающих дистанционные блоки и онлайн-лекции, лабораторные и практические занятия в офлайн и онлайн форматах. Для каждого курса прорабатывался свой оптимальный формат обучения с целью сохранения высокого качества предоставляемых филиалом образовательных услуг и эффективного применения современных образовательных технологий.

Председатель комиссии



В.Н. Якимова, директор

Члены комиссии:



Е.И. Филатов, зав. кафедрой «Стандартизация, сертификация и менеджмент качества», к.т.н.



И.В. Якимова, зав. кафедрой «Метрология и метрологическое обеспечение»



Ю.А. Пальчун, профессор кафедры «Метрология и метрологическое обеспечение», д.т.н.

Ответственный секретарь



Т.А. Королева, начальник учебно-методического отдела